

**PEMBELAJARAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM  
MENGETAHUI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATA  
PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI COLOMADU**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**WANDA ARVITANINGTYAS**

**A210140119**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wanda Arvitaningtyas  
NIM : A210140166  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Proposal Skripsi : **PEMBELAJARAN MODEL *DISCOVERY***

***LEARNING* DALAM MENGETAHUI**

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

**MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI**

**SMA NEGERI COLOMADU**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Wanda Arvitaningtyas

A210140119

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PEMBELAJARAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM  
MENGETAHUI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATA  
PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI COLOMADU**

**Diajukan Oleh:**

**Wanda Arvitaningtyas**

**A210140119**

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di  
hadapan tim penguji skripsi.**

**Surakarta, 26 Oktober 2018**



**Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd**

**NIDN. 06-1303-6301**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PUBLIKASI ILMIAH**

**Pembelajaran Model *Discovery Learning* Dalam Mengetahui  
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA  
Negeri Colomadu**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Wanda Arvitaningtyas**

**A210140119**


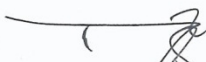

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Selasa, 30 Oktober 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Djalal Fuadi, MM  
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Prof. Dr. Harsono S.U  
(Anggota Dewan Penguji II)

  
( )  
  
( )  
  
( )

Dekan,  
  
  
**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.**  
NIDN. 00-2804-6501

## HALAMAN MOTTO

*“Mencari ilmu itu wajib bagi setiap orang islam laki-laki dan perempuan”*

*(Terjemahan H.R. Ibnu Abdul Barri)*

*“Barang siapa yang keluar rumah karena mencari ilmu maka ia (dianggap) orang yang menegakkan agama Allah sehingga ia pulang” (Terjemahan H.R. Turmudzi)*

*“Ilmu tanpa diamalkan ibarat pohon yang tidak berbuah” (Sari kata Bahasa Indonesia-Pamungkas AM.Muhtar)*

*“Agar sukses kemauanmu untuk berhasil harus lebih besar dari ketakutanmu untuk gagal” (billcosby)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta, Pelda Gunawan dan Artiningsih S.Pd sebagai bakti, cinta, hormat dan pemenuhan janji saya untuk bapak dan ibu yang selama ini telah membesarkan dengan kasih sayang, mendo'akan saya siang dan malam serta mendukung saya dengan segenap keikhlasan.
2. Kakak saya tersayang Yoga Ari Sandy Setyawan, A.Md.Pjk dan Kakak ipar Ida Nur Janah S.Farm.Apt
3. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2014 yang selalu menjadi penyemangat dan banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

### PEMBELAJARAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENGETAHUI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI COLOMADU

Wanda arvitani tyas, A210140119, program pendidikan akuntansi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas muhammadiyah surakarta.2018

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan :1) Untuk mendeskripsikan proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning* di SMA Negeri Colomadu. 2) Untuk mendeskripsikan faktor penghambatan dan pendukung pembelajaran model *discovery learning* di SMA Negeri Colomadu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah dan guru ekonomi. Obyek penelitian adalah di SMA Negeri Colomadu. Penelitian dilakukan dengan melakukan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah 1) Proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning* di SMA Negeri Colomadu sudah baik dapat dilihat dari segi kesiapan sekolah, kesiapan guru, dan persepsi guru kelas, namun belum bisa dikatakan sempurna, karena tidak semua kelas atau peserta didik dapat dirubah kebiasaannya, mulai dari kebiasaan pada kurikulum sebelumnya secara konvensional. 2) Faktor pendukung dalam pembelajaran *discovery learning* di SMA Negeri Colomadu adalah sekolah telah menyediakan fasilitas atau alat peraga berupa komputer serta perlengkapan buku-buku pendukung di perpustakaan mendukung dalam proses pembelajaran, namun fasilitas yang disediakan belum secara maksimal. Adapun faktor penghambat masih ada kesulitannya baik dalam penilaiannya, medianya yang sedikit banyaknya mempengaruhi strategi dan metode pembelajarannya.

Kata kunci : pembelajaran *discovery learning* berpikir kritis siswa

## ABSTRACT

### LEARNING OF *DISCOVERY LEARNING* MODELS IN KNOWING CRITICAL THINKING ABILITY OF CLASS XI ECONOMIC SUBJECT STUDENTS COLOMADU STATE HIGH SCHOOL

Wanda arvitanigtyas, A210140119, faculty of education and education science  
accounting education program, Muhammadiyah Surakarta

*University.2018 This study aims to describe: 1) To describe the learning process using discovery learning learning model at Colomadu Public High School 2) To describe the inhibiting and supporting factors of discovery learning model learning at Colomadu State High School. This type of research is qualitative research. Research subjects were principals and economic teachers. The object of research is in Colomadu State High School. The research was carried out by conducting interviews in depth observation, and documentation. The results of this study are 1) the learning process using learning model discovery learning in Colomadu State High School is good in terms of school readiness, teacher readiness, and classroom teacher perceptions, but it cannot be said to be perfect, because not all classes or student can change their habits, starting from the habits in the previous curriculum conventionally. 2) supporting factors in discovery learning in Colomadu Public High School are schools that have provided facilities or teaching aids in the library supporting the learning process, but the facilities provided are not maximized. As for the inhibiting factors there are still difficulties both in their assessment, the medium which is more or less influencing the learning strategies and methods.*

**Keywords:** *discovery learning critical thinking of students*



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul: “PEMBELAJARAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENGETAHUI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI COLOMADU” Dalam penyusunan skripsi ini penulis menemukan banyak kesulitan dan hambatan karena keterbatasan kemampuan diri, namun dengan petunjuk-Nya dan dengan kesabaran serta adanya bantuan dari semua pihak, maka skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan atas pelaksanaan penelitian ini.
2. Prof. Harsono, SU., Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan persetujuan atas pelaksanaan penelitian ini.
3. Drs. Budi Sutrisno M.Pd., pembimbing Akademik, terima kasih atas bimbingan, nasehat, pengarahan serta bantuannya.
4. Dr. Sabar Narimo, MM., Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah sabar membantu dan menuntun penulis selama masa kuliah.
6. Drs. Sardiyo, MM., kepala sekolah di SMA Negeri Colomadu yang telah mengijinkan penulis dalam melakukan penelitian skripsi ini.
7. Kartini, S.Pd, guru pembimbing peneliti selama melakukan penelitian di SMA Negeri Colomadu.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Kami berharap laporan ini dapat bermanfaat untuk pembaca dan mendapatkan ridho dari Allah Swt. Akhir kata kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 22 Oktober 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasarn Teori .....	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	20
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Data, Sumber, dan Narasumber .....	26
D. Kehadiran Peneliti .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Keabsahan Data .....	29
G. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	32
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	32
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan .....	44
C. Keterbatasan Penelitian .....	46
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	48
B. Implikasi .....	48
C. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data dan Model Interaktif .....	31
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Wawancara .....	52
2. Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	58
3. Lampiran 3. Foto Dokumentasi .....	69

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Tahap-tahap Pembelajaran.....	15
2. Tabel 2.2 Indikator Berfikir Kritis .....	17